

# De Weg volgen

Bij Jezus zijn  
Op Jezus lijken  
Als Jezus leven

**John Mark  
Comer**

**New York Times** bestseller  
Van de auteur van *De radicale uitbanning van haast*



# Deel 4 Doel #3: Als Jezus leven

4.1 Jezus als prototype

4.2 Ritme #1: Ruimte maken voor het evangelie

4.3 Ritme #2: het evangelie verkondigen

4.4 Ritme #3: het evangelie laten zien

4.5 'De vreugdevolle last der liefde'



# Opbouw per blok

1. Intro
2. Citaat / citaten
3. Toelichting
4. Gesprek
5. Reflectievraag



# Introductie

#1 bij Jezus zijn

#2 op Jezus lijken

#3 als Jezus leven

*“Wat zou Jezus doen als Hij mij was?”*



## 4.1 Jezus als prototype

“Ik zeg alleen dat dezelfde kracht die op Jezus rustte en vervolgens op Petrus, Paulus en de eerste apostelen, nu op jou en mij rust - of op zijn minst beschikbaar is voor jou en mij, wanneer we, net als Jezus, ons overgeven aan de Vader en ons openstellen voor de ingevingen van de Geest.”  
(142).

## 4.1 Jezus als prototype

### Reflectievraag:

Jezus is op zoek naar leerlingen aan wie Hij zijn kracht kan toevertrouwen. Wil jij één van hen worden?



## 4.2 Ritme #1: Ruimte maken voor het evangelie (dat wil zeggen: gastvrijheid)

#1 Bij Jezus zijn

#2 Op Jezus lijken

#3 Als Jezus leven:

1. ruimte maken voor het **evangelie**
2. het **evangelie** verkondigen
3. het **evangelie** demonstreren



- #1 Bij Jezus zijn
- #2 Op Jezus lijken
- #3 Als Jezus leven





## 4.2 Ritme #1: Ruimte maken voor het evangelie (dat wil zeggen: gastvrijheid)

“De meeste seculiere mensen hebben geen enkele interesse in het horen van het evangelie, ze zoeken hun redding liever via andere informatiebronnen. (...) Hoe maken we ruimte voor God in zo’n emotioneel beladen sfeer? Op dezelfde manier als Hij: door te eten en te drinken.” (143-144)

## 4.2 Ritme #1: Ruimte maken voor het evangelie (dat wil zeggen: gastvrijheid)

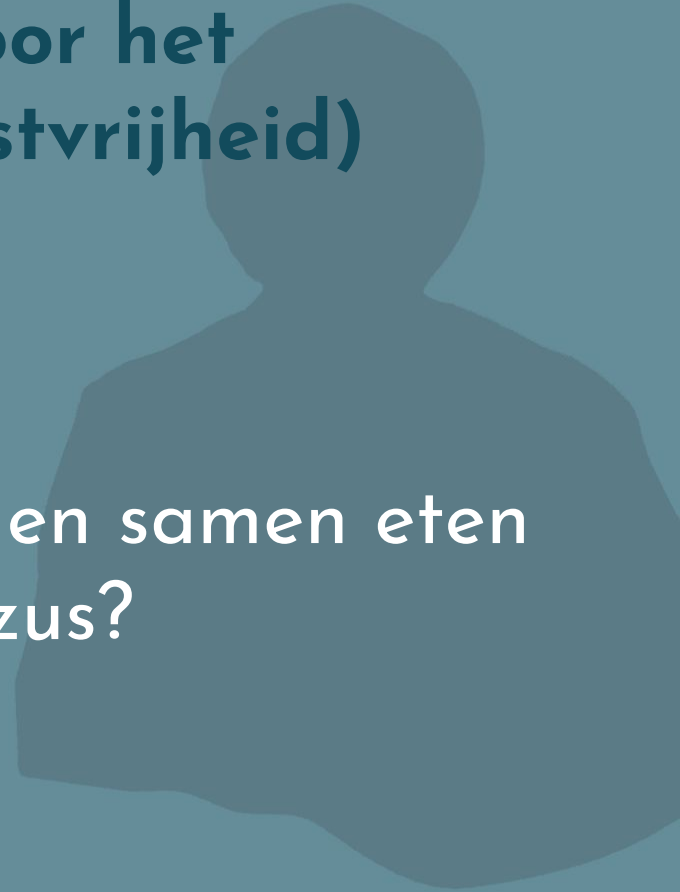
“Wanneer we gastvrijheid bieden, kunnen we de hartsgesteldheid van het innerlijk leven van de Drie-eenheid belichamen: verwelkomend, uitnodigend, vol warme genegenheid, vrijgevig, dienstbaar, troostend, attent en vreugdevol.” (147)



## 4.2 Ritme #1: Ruimte maken voor het evangelie (dat wil zeggen: gastvrijheid)

### Reflectievraag:

Welke plek hebben gastvrijheid en samen eten in jouw leven als leerling van Jezus?



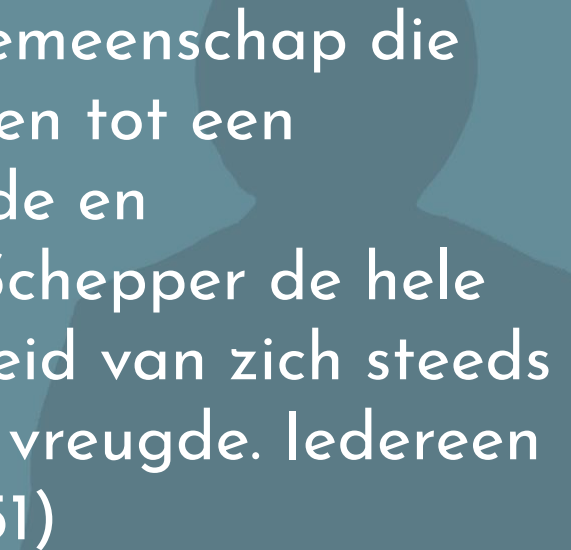
## 4.3 Ritme #2: het evangelie verkondigen

“Het evangelie is dat Jezus de ultieme kracht in het universum is en dat het leven met Hem nu voor iedereen bereikbaar is. Door zijn geboorte, leven, lessen, wonderen, dood, opstanding, hemelvaart en gave van de Geest heeft Jezus de hele schepping gered, redt Hij nog steeds en zal Hij dat ook blijven doen.

Door in de leer te gaan bij Jezus kunnen we dit koninkrijk binnengaan en daarmee het innerlijke leven van God zelf. We kunnen ontvangen en geven en delen in de Liefhebbende Liefde.” (151)

## 4.3 Ritme #2: het evangelie verkondigen

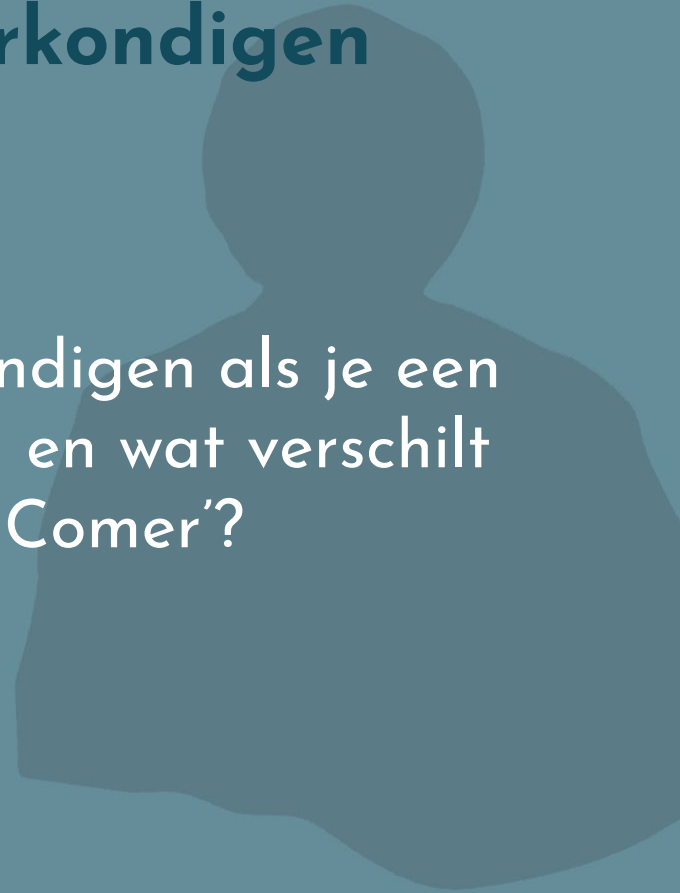
“We kunnen deel uitmaken van een gemeenschap die Jezus, heel geleidelijk, bezig is te vormen tot een stralende nieuwe samenleving van vrede en gerechtigheid die ooit samen met de Schepper de hele schepping zal regeren, in een eeuwigheid van zich steeds ontwikkelende creativiteit en groei en vreugde. Iedereen kan deel uitmaken van dit verhaal.” (151)

A dark blue silhouette of two people, one larger and one smaller, positioned on the right side of the slide. The larger silhouette is in the foreground, and the smaller one is behind it, suggesting a group or community.

## 4.3 Ritme #2: het evangelie verkondigen

### Reflectievraag:

Wat is het 'evangelie' dat jij zou verkondigen als je een gelegenheid kreeg? Wat komt overeen en wat verschilt met het 'evangelie volgens John Mark Comer'?



## 4.4 Ritme #3: het evangelie laten zien

“Jezus volgen betekent niet alleen maar kijken hoe Hij dingen doet, zoals zieken genezen en onderdrukten bevrijden; het is ook onder zijn leiding trainen om dat soort dingen ook te doen. Nu deden Jezus en zijn oorspronkelijke leerlingen heel wat tekenen om het koninkrijk aan te tonen, maar vier daarvan zien we ze regelmatig doen: (...) genezing, bevrijding, profetie, rechtvaardigheid.” (159)

## 4.4 Ritme #3: het evangelie laten zien

### Reflectievraag:

Op welk gebied zou je meer van Jezus willen ontvangen in je leven als zijn leerling en 'trainee': genezing, bevrijding, profetie of rechtvaardigheid?

A dark blue silhouette of a person's head and shoulders is positioned on the right side of the slide, partially overlapping the text area.



## 4.5 'De vreugdevolle last der liefde'

"Nee, verreweg de moeilijkste optie, maar tegelijk het meest leven gevende pad is een leven van *contemplatieve actie of actieve contemplatie*. Een leven van én-én, waarin *alles* wat wij zijn is geïntegreerd in het discipelschap van Jezus, ons centrum, ons leven." (169)

## 4.5 'De vreugdevolle last der liefde'

Reflectievraag:

Hoe kan ik groeien in 'actieve contemplatie' of 'contemplatieve actie'?



## Volgende webinar (vijfde)

- Woensdag MAANDAG 10 maart 19.30 uur
- Een leefregel
- blz. 171-217



# De Weg volgen

Bij Jezus zijn  
Op Jezus lijken  
Als Jezus leven

**John Mark  
Comer**

**New York Times** bestseller  
Van de auteur van *De radicale uitbanning van haast*

